

**Спецификация теста по дисциплине
«Кардиология (детская)»**

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Кардиология (детская)
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Проходной уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов)</p> <p>Проходной уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)</p>

№	Название темы	Удельный вес, в %	Кол-во ТВ
1	Кардиология в стационаре, детская <ul style="list-style-type: none"> • Врожденные и приобретенные пороки сердца и сосудов. • Болезни миокарда, эндо- и перикарда. • Недостаточность кровообращения. • Нарушения ритма и проводимости. 	15	15
2	Интенсивная терапия в кардиологии, детская <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика и терапия неотложных состояний в детской кардиологии. • Жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости сердца. • Острая левожелудочковая сердечная 	10	10

	<p>недостаточность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тромбоэмболия легочной артерии. • Остановка сердечной деятельности. 		
3	<p>Кардиология амбулаторно-поликлиническая, детская</p> <ul style="list-style-type: none"> • Миокардит. Диагностика и лечение на амбулаторном уровне. • ВПС. Диагностика и лечение на амбулаторном уровне 	10	10
4	<p>Высокоспециализированная кардиологическая помощь, детская</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коронароангиография • Радиочастотная абляция • Имплантация электрокардиостимулятора • Имплантация кардиовертера-дефибриллятора 	10	10
5	Поражение сердца при ревматических заболеваниях у детей	5	5
6	SARS COV-2 у детей	5	5
7	Неотложные состояния в детской кардиологии	10	10
8	Электрокардиография. Эхокардиография	10	10
9	Визуализирующие методы исследования в детской кардиологии	5	5
10	Педагогические компетенции-20 ТВ		
10.1	<p>Трудовая функция 1</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся <p>Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	5	5
10.2	<p>Трудовая функция 2</p> <p>Проведение научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда <p>Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	4	4
10.3	<p>Трудовая функция 3</p> <p>Осуществление научно-методической работы:</p> <p>Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)</p>	5	5
10.4	<p>Трудовая функция 4</p> <p>Социализация обучающейся молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде <p>Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	3	3
10.5	Дополнительная трудовая функция	3	3

	Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами Взаимодействие с внешними стейкхолдерами		
	Всего	100	100